

<b>PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI DIRITTO-ECONOMIA</b>	Asse*	Materia
	Storico-sociale	Diritto-Economia Liceo Scienze Umane e Liceo Sociale Biennio

COORDINATORE/I

Prof.ssa MARIA GRAZIA ZULIANI

### 1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

#### **Imparare ad imparare**

- Organizzare il proprio apprendimento, comprendere e iniziare a cogliere aspetti giuridici ed economici della realtà
- Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio e aver preso consapevolezza del proprio stile cognitivo iniziando ad approntare personali ed efficaci strategie d' apprendimento.

#### **Progettare**

- Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici

#### **Comunicare**

- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico)
- Conoscere gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti.
- Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici)

#### **Collaborare e partecipare**

- Interagire in gruppo
- Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità
- Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

#### **Agire in modo autonomo e consapevole**

- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni
- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità

#### **Risolvere problemi**

- Affrontare situazioni problematiche (classe prima)
- Costruire e verificare ipotesi (classe prima)
- Individuare fonti e risorse adeguate (classe prima)

d. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema (classe seconda)

### **Individuare collegamenti e relazioni**

a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo (classe seconda)

b. Rappresentarli con argomentazioni coerenti (classe seconda)

## **2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI**

<b>OBIETTIVI CLASSE PRIMA indirizzo: LICEO SCIENZE UMANE E SOCIALI MATERIA: Diritto –Economia</b>		
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti <b>obiettivi</b> obbligatori in termini di conoscenze, abilità e competenze per le singole classi prime .</i>		
	<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>
CLASSE PRIMA	-Saper organizzare il proprio studio acquisendo un metodo di lavoro adeguato - Saper correttamente interagire in gruppo - Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito giuridico-economico per individuare semplici relazioni giuridiche ed economiche	- Saper utilizzare il libro di testo e ricercare le fonti principali - Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui - Saper riconoscere le basilari relazioni giuridico economiche

### **Conoscenze irrinunciabili**

- i concetti di diritto e norma giuridica,
- le principali fonti del diritto e la loro gerarchia,
- le principali situazioni giuridiche attive e passive,
- i fondamenti dell'attività economica,
- la dinamica dell'attività di produzione e di scambio di beni e servizi.

3. OBIETTIVI CLASSE SECONDA indirizzo: LICEO SCIENZE UMANE E SOCIALI MATERIA: Diritto-Economia		
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti <b>obiettivi</b> obbligatori in termini di conoscenze, abilità e competenze per le singole classi seconde .</i>		
	Competenze	Abilità/Capacità
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere i principi fondamentali della costituzione</li> <li>- Saper individuare i principali organi costituzionali</li> <li>- Saper distinguere le varie tipologie di mercato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la Costituzione applicandone i contenuti alle dinamiche sociali</li> <li>- Saper utilizzare le proprie conoscenze economiche per applicarle alle dinamiche sociali</li> </ul>

### Conoscenze irrinunciabili

- struttura e principi fondamentali della Costituzione
- struttura e funzioni degli organi costituzionali
- i principali tipi di mercato

4. CONTENUTI delle PROVE DI USCITA PARALLELE	
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire per le prove in uscita al termine del biennio</i>	
Classi seconde	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I fondamentali diritti civili</li> <li>-I principali organi costituzionali</li> <li>-Le forme di mercato</li> </ul>

Prove in uscita/contenuti- abilità e competenze attese al termine del biennio	-Riconoscere il sistema di regole fondato sui diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona e della collettività e collegarle alla propria esperienza personale.  -Riconoscere le caratteristiche principali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo della propria realtà sociale.
---	--

## 5. CONTENUTI DISCIPLINARI

*Il Dipartimento, sulla base delle Indicazioni nazionali, stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare/trattare.*

MATERIA: DIRITTO- ECONOMIA

CLASSE PRIMA INDIRIZZO: LICEO SCIENZE UMANE E SOCIALI

- La norma giuridica : caratteri e sanzioni
- le fonti del diritto e il principio di gerarchia
- efficacia e interpretazione delle norme giuridiche
- i soggetti del diritto:persone fisiche e persone giuridiche
- la capacità giuridica e la capacità d'agire
- lo stato moderno e i suoi elementi
- il sistema economico e i suoi soggetti

CLASSE SECONDA INDIRIZZO: LICEO SCIENZE UMANE E SOCIALI

- Forme di Stato e di Governo
- la Costituzione e i suoi caratteri
- i diritti e doveri dei cittadini
- l'ordinamento della repubblica
- i principali organi costituzionali:composizione e funzioni
- le principali forme di mercato

## 6. LINEE METODOLOGICHE E STRATEGIE DIDATTICHE

•	<b>Lezione frontale</b> <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>		Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
•	<b>Lezione interattiva</b> <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>		Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>		Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche
•	<b>Letture e analisi diretta dei testi</b>		Altro _____

## 7. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

8.	<b>Libri di testo</b>		Registratore		Cineforum
	Altri libri		Lettore DVD		Mostre
	<b>Dispense, schemi</b>		<b>Computer</b>		Visite guidate
	<b>Dettatura di appunti</b>		Laboratorio di settore		Stage
	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro _____

### 9. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

TIPOLOGIA			NUMERO		
			1°Quadrimestre	2°Quadrimestre	
•	Analisi del testo	<b>Test strutturato</b>	1	1	Interrogazioni
	Saggio breve	Risoluzione di problemi			Simulazioni colloqui
	Articolo di giornale	Prova grafica / pratica			Prove scritte
	Tema - relazione	<b>Interrogazione</b>	1	1	Test (di varia tipologia)
	Test a risposta aperta	Simulazione colloquio			Prove di laboratorio
	Test semistrutturato	Altro _____			Altro _____

### 10. CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto. La valutazione terrà conto di:*

1.	<b>Livello individuale di acquisizione di conoscenze</b>	<b>Impegno</b>
	<b>Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze</b>	<b>Partecipazione</b>
	<b>Progressi compiuti rispetto al livello di partenza</b>	<b>Frequenza</b>

<b>Interesse</b>	<b>Comportamento</b>
.....	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVE SCRITTE  
DIRITTO ED ECONOMIA**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

<i>DESCRITTORI</i>									
<b>INDICATORI</b>	<b>Assolutamente insufficiente</b>	<b>Negativo</b>	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Eccellente</b>
In decimi	1-2	3-3.5	4-4.5	5-5.5	6	6.5-7	7.5-8	8.5-9	9.5-10
In quindicesimi	1-6	7	8	9	10	11-12	13	14	15
<b>CONOSCENZE:</b> - dell'argomento - del contesto	assenti	assenti	Nozioni isolate e confuse	Superficiali e lacunose	Limitate all'essenziale	Essenziali ma chiare	Padroneggia gli argomenti	Padroneggia in modo ampio	Padroneggia in modo ampio e approfondito
<b>COMPETENZE:</b> a. espressive: - correttezza grammaticale e sintattica - uso del linguaggio specifico b. logico-linguistiche: - aderenza alla traccia - organicità (analisi e sintesi)	Totalmente errate	Costanti e gravi errori	Gravi errori	Errori	Lievi errori	Corretta	Corretta e chiara	Appropriata	Fluida e ricca
	assenti	Gravemente lacunosa	Gravemente lacunosa	Svolgimento parzialmente congruente	Svolgimento delle parti essenziale e semplice	Pienamente congruente	Completa e organica	Completa, organica e approfondita	Completa, organica e approfondita
<b>CAPACITA':</b> - approfondimenti culturali - originalità - senso critico	assente	assente	assente	scarsa	minima	minima	Soddisfacente e pertinente	Discreta e approfondita	Ottima e documentata





# Griglia di Valutazione

## Diritto ed Economia (Biennio)

### Prove Orali

VOTO	DESCRITTORI
10	Conoscenze corrette ed ampie; risposte che denotano una elaborazione personale e critica, l'organizzazione si presenta creativa e sempre pertinente
9	Conoscenze corrette ed ampie; risposte che denotano una elaborazione personale e critica, l'organizzazione si presenta flessibile e pertinente.
8	Conoscenze corrette; risposte che denotano elaborazione personale, capacità di confronto sicura.
7	Conoscenze corrette; risposte adeguate alle richieste, confronti condotti con pertinenza e sufficientemente autonomi.
6	Conoscenze semplici, ma corrette; risposte adeguate, anche se elaborate in modo essenziale, confronti limitati ai nodi essenziali.
5	Conoscenze parziali e/o errate; risposte alle richieste frammentarie e/o confuse e/o disorganiche, anche dal punto di vista espressivo.
4	Conoscenze scarse e/o completamente errate; presenza di costanti e gravi errori nell'organizzazione e nell'esposizione della risposta.
3	Nessuna conoscenza dei contenuti, risposte incongruenti relativamente alle domande, anche se l'alunno viene guidato.
2-1	Rifiuta la prova, consegna in bianco

Villafranca, \_\_\_\_\_

**Il coordinatore**

\_\_\_\_\_

