

# LICEO "E.MEDI" di Villafranca

## INDIRIZZO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO



# La nostra idea di **EDUCAZIONE**

## Educazione come:

- NECESSITA' DELLA VITA
- FUNZIONE SOCIALE
- CRESCITA

# EDUCAZIONE come NECESSITA' DELLA VITA

E' ineluttabile che quando nasciamo siamo immaturi, dipendenti, incapaci e abbiamo bisogno di un mondo adulto, esperto e competente, che ci aiuti gradualmente ad entrare nella società.



La distanza  
tra il nostro nascere indifesi e la realizzazione  
personale e sociale di ogni uomo  
è la distanza che



**— solo l'Educazione** può colmare!



# EDUCAZIONE come FUNZIONE SOCIALE

Ogni essere umano, le cui attività sono sempre associate e collegate alle attività degli altri, vive in un ambiente sociale che è definito come l'insieme delle condizioni che promuovono o ostacolano il suo essere umano.

La scuola deve essere il luogo dove esiste la possibilità di acquisire le **competenze** e gli **strumenti** per vivere attivamente e con soddisfazione all'interno della società.

# EDUCAZIONE come CRESCITA

L'educazione  
è la possibilità  
che deve essere data a tutti  
di trovare la propria direzione e il proprio  
senso;

direzioni e senso si costruiscono con  
gradualità,  
costruendo degli spazi di esperienza  
dove si possa imparare a imparare.



Il soggetto, l'attore, il protagonista di tutto questo percorso è la **persona**

Per persona intendiamo ogni essere umano colto

-nel suo valore assoluto

-nel suo essere relazionale

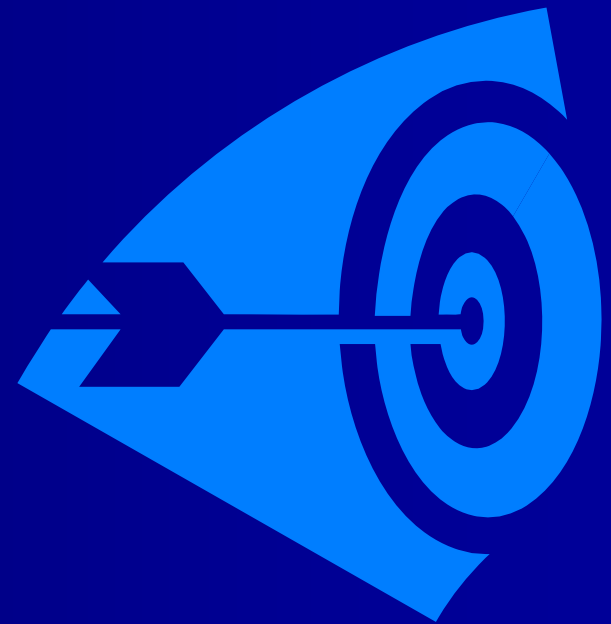
-nel suo essere realtà sempre, anche inconsapevolmente, in comunicazione con l'esterno e con gli altri:

**non esiste** quindi comportamento o atteggiamento della persona che sia indifferente o poco interessante per chi educa.

Per noi fare educazione vuol dire prima di tutto  
*prendersi cura* di chi ci viene affidato  
nella convinzione che  
l'aver cura  
sia uno dei sensi più profondi e autentici che  
l'esistenza può assumere.



**I traguardi che come Indirizzo  
socio-psico-pedagogico  
vogliamo raggiungere**



a) Vogliamo aiutare a sviluppare cinque tipi di  
intelligenza:

se vogliamo avere dei cittadini responsabili  
per il nostro pianeta, abbiamo la necessità di  
coltivare

1. l'intelligenza DISCIPLINARE
2. l'intelligenza SINTETICA
3. l'intelligenza CREATIVA
4. l'intelligenza RISPETTOSA
5. l'intelligenza ETICA

## Intelligenza DISCIPLINARE

Gli individui che non hanno al proprio attivo una *formazione in una o più discipline*

non saranno capaci di affermarsi in nessuna posizione impegnativa, e saranno relegati a compiti banali.

## Intelligenza SINTETICA

Gli individui che non hanno *capacità di sintesi* saranno travolti dalla mole delle informazioni e non sapranno compiere scelte sensate nella sfera privata e professionale.

## Intelligenza CREATIVA

Gli individui che non hanno *capacità creative* saranno sostituiti dai computer e allontaneranno quelli che sono dotati di creatività.

## Intelligenza RISPETTOSA

Gli individui che non hanno *rispetto* non saranno degni del rispetto altrui, e avveleneranno il luogo di lavoro e gli spazi comuni.

## Intelligenza ETICA

Gli individui che non hanno *etica* genereranno un mondo deserto di lavoratori etici e di cittadini responsabili:

nessuno di noi vorrà vivere in quel desolato pianeta.



b) Insegnare a farsi e fare domande,  
non cercando risposte costruite da altri e accettate  
acriticamente.



## c) Insegnare il *decentramento cognitivo*:

Significa essere capace di allontanarmi  
da me stesso,  
dai miei problemi,  
dal mio modo di vivere,  
dalla mia cultura

per dare spazio agli altri,  
alle altre culture,  
ad altri modi di vivere con un atteggiamento di  
**apertura e curiosità.**



## d) Insegnare la relazione

Non si nasce sapendo relazionarci,  
bisogna imparare  
e le competenze della relazioni sono molto esigenti  
perché mettono in gioco tutto il nostro essere.



## e) Insegnare la contemporaneità

Il nostro Liceo vuole educare ragazzi e ragazze a sapersi rapportare al loro tempo sapendo accettarne le sfide:  
la realtà è complessa.



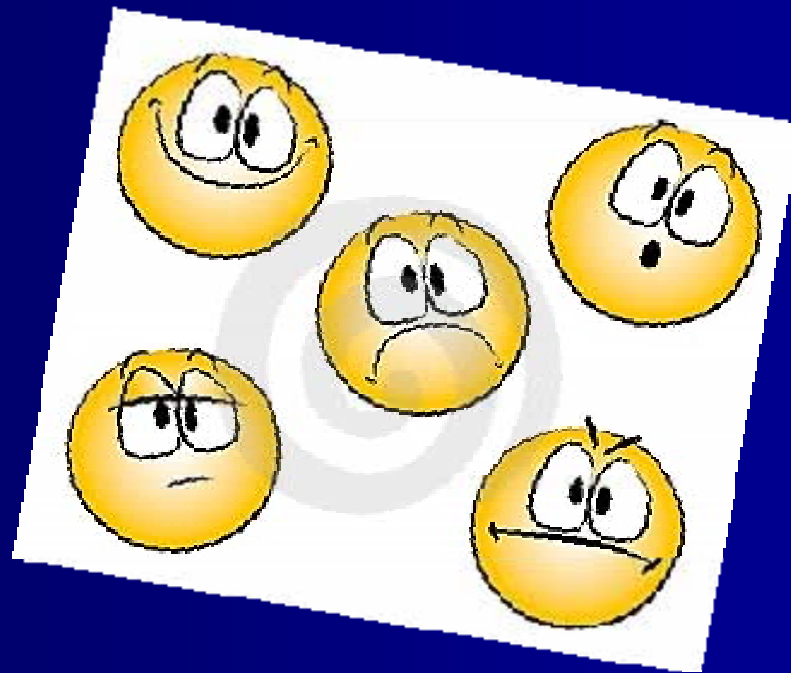
Quindi:

NO! Alle semplificazioni,

NO! Ai pregiudizi

NO! Agli stereotipi e ad una modalità rigida e difensiva di costruire il sapere.

... e noi che cosa facciamo  
in concreto?

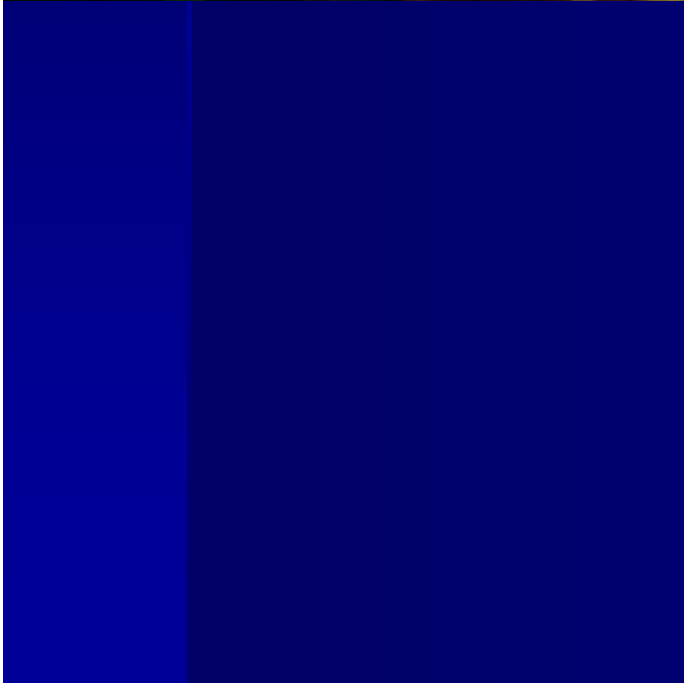


# PROGETTO BIENNIO

## a.s. 2009-2010

- ✓ Attività laboratoriali con esperti:
  - psicologhe
  - educatori del Comune di Villafranca
  - musicoterapeuta
  - cooperative-learning



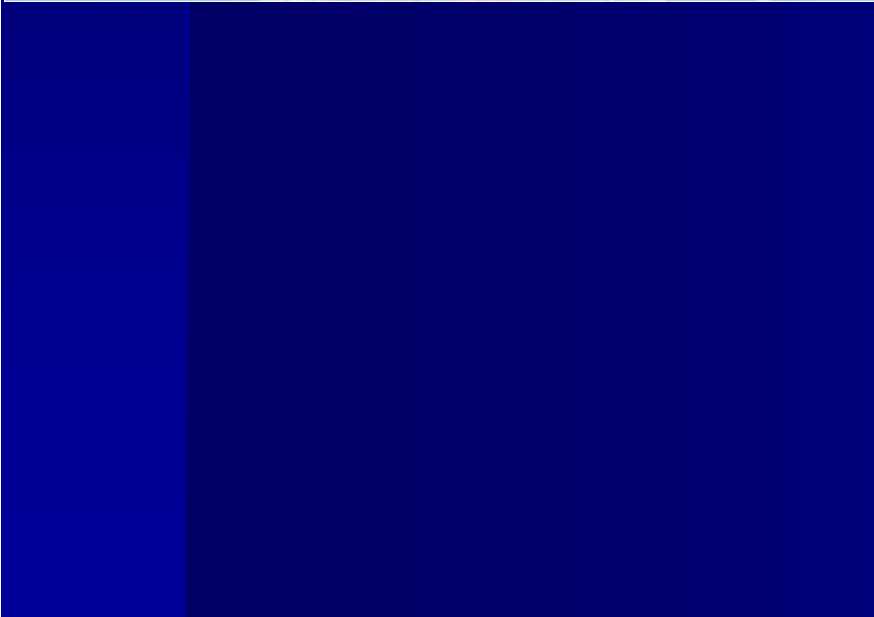
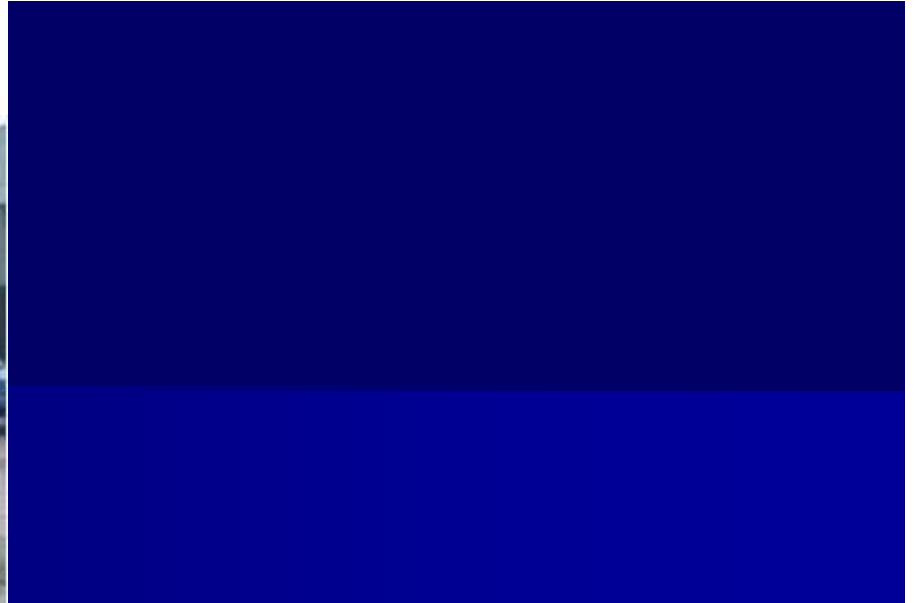


# Classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>

## Progetto di Alternanza Scuola - Lavoro

- ✓ Progetto biennale finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale
- ✓ Formazione in aula per 34 ore
- ✓ Stage di 2 settimane presso alcune Scuole d'Infanzia del territorio (classi 3<sup>^</sup>)
- ✓ Stage di 1 settimana presso Arsenale della Pace-Sermig di Torino e con altre istituzioni che operano nell'ambito dell'emarginazione (classi 4<sup>^</sup>)





# Classi 5<sup>^</sup>

## Progetto STAGE

- ✓ Incontri di **formazione** con psicologhe e psicoterapeute dell'Equipe del prof. Pajno Ferrara dell'Università degli Studi di Verona sul tema della gestione del dolore.
- ✓ **Stage** di 1 settimana presso l'Arsenale della pace-Sermig di Torino



Presentazione a cura dei docenti  
responsabili di Indirizzo:

Prof.ssa Marina Tessari  
Prof. Giuseppe Mazzi

